

Innowacyjne metody poprawy aspektów psychospołecznych w środowisku szkolnym w interaktywny i atrakcyjny sposób.



TOGETHER AGAIN  
P R O J E C T

# Biuletyn 1

Luty 2025



## 0 projekcie



Jesteśmy dumni, mogąc zaprezentować "Together Again 2", kontynuację udanego projektu "Together Again". Dzięki wsparciu programu Erasmus+ Unii Europejskiej wprowadzimy innowacyjne i atrakcyjne metody do szkół, które pomogą poprawić aspekty psychospołeczne edukacji.

Łączymy siły z siedmioma partnerami z czterech krajów – Słowacji, Polski, Hiszpanii i Turcji. Wśród naszych partnerów znajdują się szkoły oraz organizacje pozarządowe z bogatym doświadczeniem w zarządzaniu projektami i edukacji szkolnej, które wspólnie pracują nad poprawą środowiska nauki.

## Główne cele



- Pomoc uczniom szkół podstawowych i średnich oraz nauczycielom w przezwyciężeniu utrzymujących się problemów ze zdrowiem psychicznym, które pojawiły się po pandemii.
- Identyfikacja i przeciwdziałanie problemom zdrowia psychicznego, takim jak zwiększony stres, lęk i depresja.
- Wsparcie uczniów w pokonywaniu trudności w nauce, które utrudniają im osiągnięcie sukcesu szkolnego.
- Odbudowa i rozwój umiejętności społecznych, które mogły zostać osłabione przez dystans społeczny i ograniczone kontakty osobiste.
- Wsparcie uczniów w ponownej ocenie ich celów i planów na przyszłość, które mogły zostać zaburzone przez pandemię.



Co-funded by  
the European Union

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

## Grupy docelowe



### Główne grupy docelowe (użytkownicy końcowi)

- Nauczyciele szkół podstawowych i średnich: Główna grupa docelowa, ponieważ to oni potrzebują wsparcia w reagowaniu na potrzeby społeczno-emocjonalne uczniów dotkniętych skutkami pandemii.
- Uczniowie: Ostateczni beneficjenci działań projektu, mających na celu poprawę ich zdrowia psychicznego i dobrostanu.
- Rodzice: Zaangażowani w edukację i dobrostan swoich dzieci.
- Placówki edukacyjne: Szkoły publiczne i prywatne, które skorzystają z ulepszonych szkoleń dla nauczycieli oraz nowych zasobów edukacyjnych.

### Wtórne (pośrednie) grupy docelowe

- Organy rządowe, władze społeczne, decydenci i instytucje akredytacyjne, Uniwersytety i instytucje badawcze zajmujące się kształceniem nauczycieli, Stowarzyszenia młodzieżowe. Sektor prywatny



## Program ERASMUS+

PROGRAM UE NA RZECZ EDUKACJI, SZKOLENIA, MŁODZIEŻY I SPORTU



Co-funded by  
the European Union

Erasmus+ to program UE wspierający edukację, szkolenia, młodzież i sport w Europie. Jej szacowany budżet wynosi 26,2 mld euro. To prawie dwukrotnie więcej niż w poprzednim programie (2014-2020). Program na lata 2021–2027 kładzie duży nacisk na włączenie społeczne, transformację ekologiczną i cyfrową oraz promowanie uczestnictwa młodych ludzi w życiu demokratycznym.

Wspiera priorytety i działania określone w Europejskim Obszarze Edukacji, planie działania na rzecz edukacji cyfrowej i europejskim programie na rzecz umiejętności. Program także:

- wspiera Europejski filar praw socjalnych;
- realizuje strategię UE na rzecz młodzieży na lata 2019-2027;
- rozwija europejski wymiar sportu.

## Główne rezultaty projektu

**Bank zasobów zawierający praktyczne materiały dla nauczycieli.**

**Praktyczne scenariusze do interaktywnego wdrażania wyników projektu.**

**Pokój zagadek (Escape Room) oraz pilotażowe testowanie opracowanych treści.**





## Inauguracyjne spotkanie

### Współpraca i planowanie jako priorytet

Początek 2025 roku to także czas pierwszego spotkania Together Again 2. Odbęło się ono 14 i 15 stycznia w starożytnej Nitrze, gdzie znajduje się Szkoła Podstawowa Fatranská, pełniąca rolę koordynatora projektu.



*Komisja Europejska, za pośrednictwem Agencji Narodowych, doceniła sukces pierwszego projektu Together Again. Jednocześnie Agencja Narodowa ERASMUS+ na Słowacji umożliwiła nam jego kontynuację i rozwój w ciągu najbliższych dwóch lat. To wsparcie stanowi dla nas ogromną motywację i zachętę do dalszej pracy.*

### Spotkanie znanych twarzy i nowych partnerów

W Nitrze spotkali się nie tylko partnerzy, którzy z powodzeniem uczestniczyli w pierwszym projekcie, ale także nowi partnerzy, w tym szkoła z Turcji. Wszyscy z entuzjazmem i wielkimi oczekiwaniami patrzyli w przyszłość, jaką przyniesie im ten projekt.



Podczas spotkania inauguracyjnego w Szkole Fatranská określono podstawy projektu Together Again 2, jego cele i priorytety. Wspólnie z partnerami zaplanowano kolejne kroki i działania prowadzące do pomyślnej realizacji projektu. Ważnym punktem agendy był również podział zadań i obowiązków pomiędzy poszczególnych partnerów, aby zapewnić skuteczną współpracę i koordynację działań.



Nieprzyjemna styczniowa pogoda nie pozwoliła słowackiej szkole pokazać partnerom uroków Nitry w czasie wolnym, ale przynajmniej mieli oni okazję skosztować tradycyjnych słowackich potraw, takich jak pagáče, strucle oraz inne specjały lokalnych restauracji. Zespół folklorystyczny Fatranček zrobił na wszystkich ogromne wrażenie, prezentując kolędy i scenki świąteczne, co stworzyło przyjemną i uroczystą atmosferę.

## Współpraca



Szkoła Podstawowa Fatranská, słowacki partner projektu, jest zaangażowana w modernizację swojego podejścia edukacyjnego poprzez wdrażanie nowoczesnych metod nauczania. Placówka promuje innowacje w klasie, zachęcając do stosowania skutecznych narzędzi dydaktycznych. Jako główny koordynator projektu, Szkoła Fatranská nadzoruje wszystkie aspekty zarządzania projektem.



CEDA posiada bogate doświadczenie w przygotowywaniu i realizacji projektów UE oraz oferuje kompleksowe wsparcie cyfrowe dla różnych typów inicjatyw. Jako główny partner technologiczny projektu, CEDA pełni również rolę lidera pakietu roboczego 4. Nasz zespół doświadczonych ekspertów ICT stworzy skuteczne narzędzia wspierające projekt, takie jak identyfikacja wizualna, strona internetowa, ulotki i biuletyny, które pomogą w jego promocji. Ponadto, CEDA aktywnie wspiera koordynatora projektu w zarządzaniu partnerstwem i realizacji działań.



SEDA posiada bogate doświadczenie w zakresie przygotowywania wniosków projektowych. Organizacja ta jest również partnerem w kilku innych projektach Erasmus+ dotyczących edukacji szkolnej. Współpracuje z wieloma uniwersytetami i szkołami w Polsce i pełni rolę lidera pakietu roboczego 2 w ramach projektu.



Limanowa Secondary School to placówka o bogatej historii i tradycjach, jedna z najstarszych i najlepszych szkół w powiecie limanowskim. Szkoła uczy, wychowuje i inspiruje młodzież do kreatywności oraz wyróżniania się na tle innych. Kadra pedagogiczna kładzie szczególny nacisk na wszechstronny rozwój uczniów – nie tylko w zakresie edukacji i kształtowania podstawowych wartości, ale przede wszystkim na odkrywaniu talentów i indywidualnych predyspozycji młodzieży.



Séneca College w Kordobie, Hiszpania, to kolejny szkolny partner projektu Together Again, który koncentruje się na rozwijaniu umiejętności i kompetencji emocjonalnych wśród młodzieży. Uznając emocjonalne wyzwania, z jakimi mierzą się jego uczniowie, uczelnia z entuzjazmem wdraża wyniki projektu, wierząc, że dostarczą one cennych zasobów i wiedzy. Séneca College pełni również rolę lidera działań związanych z upowszechnianiem, dzieląc się informacjami zarówno z profesjonalnym środowiskiem edukacyjnym, jak i społecznością publiczną.



Poderío z Hiszpanii to Instytut Rozwoju Osobistego, Przedsiębiorczości, Coachingu i Inteligencji Emocjonalnej, który zajmuje się wsparciem i doradztwem dla nauczycieli szkół podstawowych i średnich oraz młodzieży. Jego głównym celem jest rozwój umiejętności interpersonalnych i społeczno-emocjonalnych. W ramach projektu Poderío pełni rolę lidera pakietu roboczego 3, odpowiadając za działania wspierające rozwój kompetencji emocjonalnych i społecznych u młodych ludzi oraz ich nauczycieli.



Szkoły Uğur realizują wysokiej jakości podejście edukacyjne, koncentrując się zarówno na sukcesie akademickim, jak i kształceniu obywateli świata. Program nauczania kładzie nacisk na biegłość w języku tureckim i językach obcych, a także na matematykę, nauki ścisłe i technologię. Jednocześnie rozwija kompetencje w naukach humanistycznych, sztuce i sporcie. Edukacja obejmuje także **\*\*STEM\*\*** (nauka, technologia, inżynieria i matematyka), wspierając rozwój **\*\*wielowymiarowego myślenia\*\*** i umiejętności analitycznych u uczniów.