

Métodos innovadores para mejorar los aspectos psicosociales en el entorno escolar de manera interactiva y atractiva



TOGETHER AGAIN
P R O J E C T

Boletín 1

Febrero 2025



Sobre el proyecto



Nos enorgullece presentar Together Again 2, la continuación del exitoso proyecto Together Again. Gracias al apoyo del programa Erasmus+ de la Unión Europea, llevaremos métodos innovadores y atractivos a las escuelas para ayudar a mejorar los aspectos psicosociales de la educación.

Nos unimos con siete socios y socias de cuatro países: Eslovaquia, Polonia, España y Turquía. Nuestros socios y socias incluyen escuelas y ONG con amplia experiencia en la gestión de proyectos y la educación escolar, trabajando juntos para mejorar el entorno de aprendizaje.



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.

Objetivos principales



- Ayudar al alumnado de primaria y secundaria, así como al profesorado, a superar los problemas persistentes de salud mental surgidos tras la pandemia.
- Identificar y abordar problemas de salud mental como el aumento del estrés, la ansiedad y la depresión.
- Apoyar al alumnado en superar dificultades de aprendizaje que dificultan su éxito escolar.
- Restaurar y mejorar las habilidades sociales que pueden haberse visto afectadas por el distanciamiento social y las interacciones personales limitadas.
- Apoyar al alumnado en la reevaluación de sus objetivos y planes para el futuro que pueden haberse visto afectados por la pandemia.

Grupo destinatario



Grupos objetivo principales (usuarios finales)

- Docentes de Educación Primaria y Secundaria: El grupo objetivo principal, ya que necesitan apoyo para abordar las necesidades socioemocionales del alumnado afectado por la pandemia.
- Estudiantes: Los beneficiarios y las beneficiarias finales de los esfuerzos del proyecto para mejorar su salud mental y bienestar.
- Familias: Involucradas en la educación y el bienestar de sus hijos e hijas.
- Establecimientos Educativos: Escuelas públicas y privadas que se beneficiarán de una mejor formación docente y recursos.

Grupos objetivo secundarios (indirectos)

- Organismos gubernamentales, autoridades sociales, responsables políticos y organismos de acreditación, Asociaciones y sindicatos que representan a los docentes, Universidades e instituciones de investigación involucradas en la formación del profesorado, Asociaciones juveniles, Sector privado.



Programa ERASMUS+

PROGRAMA UE DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE.



Co-funded by
the European Union

Erasmus+ es el programa de la UE para apoyar la educación, la formación, la juventud y el deporte en Europa. Tiene un presupuesto estimado de 26.200 millones de euros. Esto supone casi el doble de financiación que su programa predecesor (2014-2020). El programa 2021-2027 se centra en la inclusión social, la transición ecológica y digital y el fomento de la participación de los jóvenes en la vida democrática.

Apoya las prioridades y actividades establecidas en el Espacio Europeo de la Educación, el Plan de Acción de Educación Digital y la Agenda Europea de Capacidades. El programa también

- apoya el Pilar Europeo de Derechos Sociales;
- aplica la Estrategia de la UE para la Juventud 2019-2027;
- desarrolla la dimensión europea en el deporte.

Principales resultados del proyecto

Banco de recursos: Materiales prácticos para que el profesorado reaprendan a interactuar con el alumnado.

Escenarios prácticos: Implementación interactiva de los resultados del proyecto anterior.

Escape room y pruebas piloto: Evaluación del contenido desarrollado en los países socios.



Reunión transnacional de inicio

Colaboración y planificación como enfoque principal

El comienzo de 2025 también marcó el primer encuentro de Together Again 2, que tuvo lugar los días 14 y 15 de enero en la histórica ciudad de Nitra, sede de la Escuela Primaria Fatranská, coordinadora del proyecto.



"La Comisión Europea, a través de las Agencias Nacionales, reconoció el éxito del primer proyecto Together Again. Al mismo tiempo, la Agencia Nacional ERASMUS+ en Eslovaquia nos dio la oportunidad de continuar y desarrollar el proyecto durante los próximos dos años. Este apoyo es una gran motivación y estímulo para seguir con nuestro trabajo."

La segunda reunión transnacional está programada para noviembre de 2025 en Turquía.

Encuentro de rostros conocidos y nuevos socios/as

En Nitra, se reunieron no solo los socios que ya habían participado exitosamente en el primer proyecto, sino también nuevos integrantes, incluida una escuela de Turquía. Todos afrontaron el futuro de este proyecto con entusiasmo y grandes expectativas.



Durante la reunión en la Escuela Fatranská, se definieron las bases del proyecto Together Again 2, sus objetivos y prioridades. Los socios planificaron en conjunto los próximos pasos y actividades para garantizar una implementación exitosa. Un punto crucial de la agenda fue la distribución de tareas y responsabilidades entre los socios para asegurar una cooperación y coordinación efectivas.



El desagradable clima de enero impidió que la escuela eslovaca mostrara la belleza de Nitra durante el tiempo libre de los socios/as, pero al menos tuvieron la oportunidad de degustar platos tradicionales de Eslovaquia, como pagáče, strudels y otras especialidades locales. El grupo de folclore Fatranček dejó una gran impresión al interpretar villancicos y representaciones navideñas, contribuyendo a un ambiente festivo y acogedor.

Consortio



Fatranská Primary School, el socio escolar eslovaco está comprometido con la modernización de su enfoque educativo mediante la implementación de nuevos métodos y procedimientos de enseñanza. La escuela promueve la innovación en el aula, fomentando el uso de herramientas de aprendizaje y enseñanza altamente efectivas. Como coordinador principal del proyecto, Fatranská Primary School supervisa todos los aspectos de la gestión del proyecto.



CEDA con amplia experiencia en la preparación e implementación de proyectos de la UE, CEDA ofrece soporte digital integral para diferentes tipos de proyectos. Como socio tecnológico principal, lidera el paquete de trabajo 4. Su equipo de expertos en TIC desarrollará herramientas efectivas para el proyecto, como identidad visual, sitio web, folletos y boletines para promover el éxito del proyecto. Además, CEDA apoya activamente al coordinador en la gestión de la asociación.



SEDA cuenta con una gran experiencia en la temática del proyecto. Esta asociación también participa en varios proyectos Erasmus+ relacionados con la educación escolar y colabora con diversas universidades y escuelas en Polonia. Lidera el paquete de trabajo 2 del proyecto.



Limanowa Secondary School es una escuela con una rica historia y tradiciones, siendo una de las más antiguas y destacadas del distrito de Limanowa. Su enfoque educativo se centra en inspirar a los jóvenes a ser creativos y sobresalir. El personal docente pone especial énfasis en el desarrollo integral de los estudiantes, fomentando no solo la educación en valores básicos, sino también el descubrimiento de talentos y predisposiciones individuales.



Colegio Séneca en Córdoba, España, es otro socio del proyecto Together Again, que busca desarrollar competencias emocionales entre los jóvenes. Reconociendo los desafíos emocionales de sus estudiantes, el colegio está entusiasmado por implementar los resultados del proyecto, convencido de que proporcionarán valiosos recursos y conocimientos. Colegio Séneca lidera los esfuerzos de diseminación del proyecto, compartiendo información con audiencias profesionales y públicas



Poderío de España es un instituto de Desarrollo Personal, Emprendimiento, Coaching e Inteligencia Emocional, responsable de brindar apoyo y orientación a profesorado de primaria y secundaria, así como a jóvenes. Su enfoque se centra en el desarrollo de habilidades interpersonales y socioemocionales. En el proyecto, es el socio líder del paquete de trabajo 3.



Uğur Schools implementan un enfoque educativo de alta calidad enfocado en el éxito académico y la formación de ciudadanos globales. Su currículo enfatiza la competencia en idiomas, matemáticas, ciencias y tecnología, así como el desarrollo de habilidades en humanidades, artes y deportes. La educación incluye ciencias STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) para promover el pensamiento multidimensional.